

( 4 )학년 학부모 수업 공개 내용

반	담임	과목	단원	차시	주제 및 내용	학습 자료
1	차우돈	사회	2. 도시의 발달과 주민 생활	2/15	사진 자료를 통해 도시의 모습과 도시 사람들의 생활 모습을 찾아 볼 수 있다.	PPT, 사진자료
2	최민영	수학	3. 각도와 삼각형	4/16	각을 크기에 따라 분류하기	PPT, 도형용지, 각도기
3	박준민	국어	3. 문장을 알맞게	1-2/11	문장의 종류를 알고, 알맞은 문장을 사용하여 자신의 생각을 표현할 수 있다.	PPT, 활동지
4	최예람	사회	2. 도시의 발달과 주민 생활	3/15	도시에는 여러 가지 시설들이 잘 갖추어져 있으며 교통이 발달했음을 알 수 있다.	PPT, 동영상, 사진자료, 활동지, 플래시 자료
5	권진솔	국어	8. 국어사전과 함께	2/9	낱말의 종류를 알고 알맞게 분류할 수 있다.	PPT, 낱말카드, 학습지
6	백승욱	수학	3.각도와 삼각형	5/16	크기가 주어진 각을 그릴 수 있어요.	PPT, 학습지
영어	김예슬	영어	3. I'm happy	2	감정이나 상태를 표현하는 말을 묻고 답할 수 있다.	교과서, PPT
체육	엄태구	체육	3. 경쟁활동	4/12	슬래를 피하기에 유리한 위치를 알고, 슬래를 피할 수 있으며 즐겁게 게임에 참여할 수 있다.	조끼, 라인기

## ( 사회 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	2. 도시의 발달과 주민 생활	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4학년 1반
<b>학습주제</b>	도시에서 볼 수 있는 모습	<b>교과서</b>	66쪽 - 69쪽	<b>차시</b>	2/15
<b>학습목표</b>	사진 자료를 통해 도시의 모습과 도시 사람들의 생활 모습을 찾아 볼 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	PPT, 사진자료				

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
탐구문제 파악	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○‘도시’는 ○○이다’ 발표하기</li> <li>·‘도시’하면 떠오르는 단어에는 어떤 것들이 있나요?</li> <li>·이 단어들을 이용하여 ‘도시’는 ○○이다’를 완성해 봅시다.</li> <li>·완성된 문장을 릴레이로 발표해 봅시다.</li> <li>·친구들의 발표를 들어보며 우리가 생각하는 도시의 모습은 어떤지 살펴봅시다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-고층빌딩 자동차, 아파트, 매연 등이 있습니다.</li> <li>-도시의 모습을 떠올리며 문장을 완성해 본다.</li> <li>-도시’는 뽀뽀하다.</li> <li>-도시’는 발전이다.</li> <li>-도시의 모습을 떠올리며 발표를 들어본다.</li> </ul>	5'	·스핀지 PPT  ※도시에 대한 학생들의 배경 지식을 확인해 본다
	탐구 상황 파악	○학습 문제 확인하기			
	학습 문제 파악	도시의 모습과 도시 사람들의 생활 모습을 살펴봅시다.			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기			
		<활동1> 도시란 무엇일까요? <활동2> 도시의 인구 알아보기 <활동3> 도시의 산업 알아보기			
가설 설정	도시의 모습 예상하기	<b>&lt;활동1&gt;도시란 무엇일까요?</b> ○도시들의 모습 살펴보기 ·사진을 보고 도시의 모습을 이야기해 봅시다. ·도시의 모습과 도시사람들의 생활모습을 예상해 봅시다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-높은 건물이 많고, 도로가 잘 발달되어 있습니다.</li> <li>-도시사람들은 바쁘게 살 것 같습니다. / 아파트에 살며, 고층건물에서 일할 것 같습니다.</li> </ul>	8'	·교과서 66쪽  ※학생들의 다양한 가설을 수용한다.
탐색	도시의 의미 탐색하기	○도시의 의미 살펴보기 ·사진들을 비교해 보면서 어느 쪽이 도시 사진인지 맞춰봅시다.  ·도시를 구분 짓는 것은 무엇이 있을까요? ·인구가 얼마나 많을 때 도시라고 할까요? 교과서 69쪽을 읽고 생각해 봅시다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-오른쪽이 도시입니다. 사람들이 많기 때문입니다.</li> <li>-왼쪽이 도시입니다. 고층건물이 많이 때문입니다.</li> <li>-도시에 얼마나 많은 사람이 살고 있는냐가 중요합니다.</li> <li>-우리나라는 보통 인구가 5만 명 이상이어야 도시가 되지만, 나라마다 다릅니다.</li> </ul>		·PPT, 사진자료  ※비교 사진을 통해 도시의 개념에는 인구 밀도가 중요함을 느낄 수 있도록 한다.

<p>정보 수집 및 처리</p>	<p>도시의 인구 정보수집하기</p>	<p><b>&lt;활동2&gt;도시의 인구 알아보기</b>  ○도시의 모습을 살펴보며, 도시의 인구에 대해 알아보기  ·도시의 사진을 보고 사진들에서 공통점을 찾아 도시의 특징을 알아봅시다.  ·이 사진에서 눈에 띄는 것은 무엇인가요?  ·이 사진들을 통해 알 수 있는 것은 무엇인가요?   ·도시에는 사람들이 많다는 것을 느꼈던 순간들을 떠올려보고 친구들과 나누어 봅시다.</p>	<p>-거리에 사람들이 많습니다.  -간판들이 많습니다.  -상점들이 많습니다.  -고층건물이 많고, 자동차가 많이 있습니다.  -도시에는 사람들이 많이 삽니다.  -많은 사람들이 살아야 하기 때문에 도시에는 높은 건물이 많습니다.  -지하철을 탔을 때 서울에는 사람이 많다는 걸 느꼈습니다.  -주말에 거리에서 느낄 수 있습니다.</p>	<p>10'</p>	<p>·도시 사진 자료   ※도시의 모습에서 도시의 인구밀도가 높음을 스스로 찾게 한다.</p>
<p>결론 및 일반화</p>	<p>도시의 생활 정리하기</p>	<p><b>&lt;활동3&gt;도시의 산업 알아보기</b>  ○도시에 사람들이 많은 이유 생각해 보기  ·사람들은 왜 도시에 모이게 되었을까요?  ·우리 가족이 삶의 터전을 옮긴다면 어떤 문제가 발생할까요?  ○도시에 발달한 산업에 대해 알아보기  ·도시에는 어떤 일자리가 있는지 68쪽 사진을 보고 이야기해 봅시다.  ·도시 사람들이 하는 일에는 또 어떤 것이 있나요? 아는 것을 이야기해 봅시다.</p>	<p>-도시가 편리하기 때문입니다.  -일자리가 많이 때문입니다.  -부모님이 직장을 다닐 수 없게 됩니다. / 돈을 벌 수 없습니다.   -물건을 만드는 일이 있습니다.  -물건을 파는 일이 있습니다.  -서비스를 제공합니다.  -사무실에서 업무를 처리하는 일, 버스나 택시를 운전하는 일 등이 있습니다.</p>	<p>12'</p>	<p>·교과서 68쪽   ※도시에서 발달한 2,3차 산업을 용어를 직접 다루지 않고 의미를 풀어서 제시한다</p>
<p>학습 내용 정리 차시 예고</p>	<p>○'OX'퀴즈로 정리하기 ·'OX'퀴즈를 풀며 공부한 내용을 정리해 봅시다. ○차시 예고 ·다음시간에는 도시에 발달한 시설들에 대해 알아보시다.</p>	<p>○'OX'퀴즈로 정리하기 ·'OX'퀴즈를 풀며 공부한 내용을 정리해 봅시다. ○차시 예고 ·다음시간에는 도시에 발달한 시설들에 대해 알아보시다.</p>	<p>-문제를 풀며 공부한 내용을 정리해 본다.   -다음시간에 공부할 내용을 알아본다.</p>	<p>5'</p>	<p>·문제 PPT</p>

## (수학)과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	3. 각도와 삼각형	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4학년 2반
<b>학습주제</b>	각을 크기에 따라 분류하기	<b>교과서</b>	수학 84-85쪽 수학의힘책 53-54쪽	<b>차시</b>	4/16
<b>학습목표</b>	각을 크기에 따라 분류할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	부채 작품, 각도기, 모동활동판, PPT				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
도입	동기유발	○각을 분류하는 방법 생각하기 ·친구들의 부채를 어떻게 정리할 수 있을까요? ·각도가 같은 부채가 있나요? ·부채를 각도에 따라 분류하려고 합니다. 먼저 무엇을 생각해야 할까요?	-각도에 따라 정리합니다.  -아니요. 각도가 모두 다릅니다.  -분류 기준을 정해야 합니다. -각도기로 재어 보아야 합니다.	5'	· 부채 작품
	학습 문제 파악	<b>각을 크기에 따라 분류해 봅시다.</b>			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기  <활동1> 분류하기 <활동2> 예각과 둔각 <활동3> 예각 둔각 퀴즈			
범례 분류	분류하기	<b>&lt;활동1&gt; 분류하기</b> ○부채를 각도에 따라 분류하기 ·각을 어떻게 분류하면 좋을까요?  ·친구들과 기준을 정하여 각을 분류해 보세요. ·직각을 기준으로 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 구분한 친구들이 많네요. 그러면 직각보다 작은 각은 어느 것인가요? ·직각보다 큰 각은 어느 것인가요? ·직각보다 작은 가, 나, 바와 같은 각을 무엇이라고 부르면 좋을까요? ·직각보다 크고 180°보다 작은 라, 마, 사와 같은 각을 무엇이라고 부르면 좋을까요?	-각의 크기에 따라 분류합니다. -각의 모양을 기준으로 분류할 수 있습니다.  -가, 나, 바입니다.  -라, 마, 사입니다. -작은 각, 직각각, 뽀족각 등  -큰각, 직큰각, 둥근각 등	10'	·각도기, 모동활동판  ※분류 활동을 할 때는 분류 기준을 정하는 것이 중요하다. 직각을 분류 기준으로 정하여 직각보다 큰 각과 직각보다 작은 각으로 분류할 수 있도록 학생들을 이끌어 가는 것이 필요하다.

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
개념 도입	예각과 둔각	<b>&lt;활동2&gt;예각과 둔각</b> ○예각과 둔각 알아보기 ·크기가 0°보다 크고 직각보다 작은 가, 나, 바와 같은 각을 예각이라고 합니다. ·직각보다 크고 180°보다 작은 라, 마, 사와 같은 각을 둔각이라고 합니다.	-(예각에 대해 이해한다.)  -(둔각에 대해 이해한다.)	5'	·PPT
		크기가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 예각이라고 합니다. 크기가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 둔각이라고 합니다.			
탐색	예각, 직각, 둔각 만들기	<b>&lt;활동3&gt;예각 둔각 퀴즈</b> ○모형 시계로 예각, 직각, 둔각 만들기 ·선생님이 시각을 말하면 긴바늘과 짧은 바늘이 이루는 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 말해 보세요. 8시 30분에 학교에 옵니다. ·모형 시계에 나타내고 확인해 보세요. 예각이 맞나요? ·이제 짝과 함께 퀴즈를 해 보세요.	-예각입니다.  -(모형 시계에 8시 30분을 나타낸 뒤) 네, 예각이 맞습니다. -(짝이 시각을 말하면 긴바늘과 짧은 바늘이 이루는 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 생각해 대답한다.)	15'	·모형 시계, PPT ※모형 시계에 시각을 표시하고 각도를 읽을 때는 작은 쪽의 각을 읽는 것으로 미리 약속하여 학생들이 혼란스럽지 않게 한다.
정리	학습 내용 정리	○학습 내용 정리하기 ·마무리 문제 풀기		5'	·PPT
	차시 예고	○차시 예고 및 과제 제시 ·차시 예고 : 크기가 주어진 각 그리기 ·과제 제시 : 주변에서 예각과 둔각 찾아보기			

## ( 국 어 ) 과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	3. 문장을 알맞게	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4학년 3반
<b>학습주제</b>	문장의 종류에 대하여 알기	<b>교과서</b>	66쪽 - 73쪽	<b>차시</b>	1-2/11
<b>학습목표</b>	문장의 종류를 알고, 알맞은 문장을 사용하여 자신의 생각을 표현할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	활동지, ppt				

교수·학습 과정															
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점											
문제 확인하기	이야기 보며 생각하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 이야기 보며 공부할 문제 생각하기(①)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김신의 고민이 무엇인지 생각해보기</li> <li>- 삼신할매가 어떤 조언을 해주었는지 생각해보기</li> </ul> </li> <li>● 학습 문제 알아보기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">♣ ( 문장의 종류 )에 대하여 알아보시다.</div>	5'	PPT(은탁이에게 고백하고 싶은 김신)											
자료 탐색하기	문장 분류하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 생활 속에서 실제로 사용하는 문장 떠올리기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들이나 선생님과 대화를 주고받는 상황 떠올려 보기</li> <li>- 대화 상황별로 주고받는 말을 포스트잇(②)에 적기</li> </ul> </li> <li>● 종류에 따라 문장 분류하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적은 포스트잇을 문장의 종류에 따라 분류하여 칠판에 붙이기</li> <li>- 분류한 문장을 보며 학교생활 중에 자주 사용하는 문장의 종류는 무엇인지 찾아보기</li> </ul> </li> </ul>	10'	포스트잇 ◇ 결과물 평가											
지식 발견하기	문장의 특징 토의하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문장의 종류별 특징 알아보기</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr><td style="width: 15%;">1모둠</td><td>설명하는 문장</td></tr> <tr><td>2모둠</td><td>느낌을 표현하는 문장</td></tr> <tr><td>3모둠</td><td>무엇인가를 묻는 문장</td></tr> <tr><td>4모둠</td><td>무엇을 하도록 시키는 문장</td></tr> <tr><td>4모둠</td><td>함께 하기를 요청하는 문장</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 문장의 특징을 창문구조 토의를 통해 정리하기(③)</li> <li>● 토의 결과 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 토의 결과 발표하기</li> <li>- 우리 모둠의 토의 결과와 비교하며 듣기</li> </ul> </li> </ul>	1모둠	설명하는 문장	2모둠	느낌을 표현하는 문장	3모둠	무엇인가를 묻는 문장	4모둠	무엇을 하도록 시키는 문장	4모둠	함께 하기를 요청하는 문장	10'	창문 구조 토의장	
1모둠	설명하는 문장														
2모둠	느낌을 표현하는 문장														
3모둠	무엇인가를 묻는 문장														
4모둠	무엇을 하도록 시키는 문장														
4모둠	함께 하기를 요청하는 문장														
지식 적용하기	이야기 꾸미기  배움정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다양한 문장을 사용하여 이야기 꾸미기(④)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신에게 주어진 문장의 종류, 상황 확인하기</li> <li>- 주어진 내용에 맞게 4학년 2반의 하루 이야기 꾸미고 발표하기</li> </ul> </li> <li>● 배움 정리 및 의미화하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공부를 통해 알게 된 점 발표하기</li> </ul> </li> </ul>	15'	PPT-4학년 3반의 하루 *문장을 발표할 때 실감나는 목소리로 읽도록 한다.											

## ( 사회 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	2. 도시의 발달과 주민 생활	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4학년 4반
<b>학습주제</b>	도시의 시설 알아보기	<b>교과서</b>	70쪽 - 73쪽	<b>차시</b>	3/15
<b>학습목표</b>	도시에는 여러 가지 시설들이 잘 갖추어져 있으며 교통이 발달했음을 알 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	'도시로 온 홍길동' 동영상, 도시의 시설 사진자료(칠판용, 모둠용), PPT. 활동지, 플래시 자료				

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
도입	동기 유발	○'도시로 온 홍길동' 동영상을 보고 배울 내용 짐작하기 -홍길동이 도착한 곳은 어디입니까? -무엇을 보고 알았나요? -홍길동은 우리에게 어떠한 도움을 요청하였나요? -오늘 우리는 여러 가지 도시의 시설에 대해 살펴보고 홍길동이 도시에 잘 적응할 수 있도록 도와주어야 합니다.	-도시입니다.  -높은 건물들이 많이 보입니다. -도시의 시설에 대해 알려달라고 하였습니다.	5'	'도시로 온 홍길동' 동영상  ※지난 시간 배운 도시의 모습을 떠올려 도시임을 짐작하게 한다.
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">                         도시에 있는 여러 가지 시설들에 대하여 알아보시다.                     </div>			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">                         &lt;활동1&gt; 도시의 시설 알아보기                          &lt;활동2&gt; 도시의 시설 분류하기                          &lt;활동3&gt; 홍길동에게 편지쓰기                     </div>			
전개	도시의 시설 알아보기	<b>&lt;활동1&gt;도시의 시설 알아보기</b> ○지도에 나타난 도시의 시설들을 찾아보고 관련된 경험 나누기 -지도에서 볼 수 있는 도시의 시설을 찾아봅시다. -지도에서 볼 수 있는 시설 외에 직접 보거나 이용해 본 시설이 있다면 이야기 해봅시다. -이와 같이 다양한 도시의 시설을 이용해 본 경험이 있다면 나누어 봅시다. -이용해보고 싶은 도시의 시설이 있다면 이야기 해봅시다.	-학교가 있습니다. 백화점이 있습니다. 등 -놀이공원이 있습니다. 미술관이 있습니다. 등  -지난 주말, 부모님과 함께 영화관에 가서 영화를 보았습니다. 등 -지하철을 타보고 싶습니다. 등	5'	·교과서 70쪽 ·도시의 시설 사진자료(칠판용)  ※도시의 시설과 관련된 다양한 경험을 나누도록 한다.

	<p>도시의 시설 분류하기</p>	<p><b>&lt;활동2&gt;도시의 시설 분류하기</b>  ○모듬별로 도시의 시설 사진을 보고 기준을 세워 분류해 보기  -어떻게 분류하였나요?   -그렇게 분류한 이유는 무엇입니까?  ○공공기관, 문화시설, 편의시설, 교통시설에 대하여 알아보고, 시설의 종류에 따라 도시 분류해보기  -지도에서 볼 수 있는 것 외의 시설도 함께 분류해봅시다.</p>	<p>-시청, 소방서, 경찰서/ 박물관, 미술관, 도서관/병원, 은행, 백화점/버스, 지하철, 기차로 나누었습니다. 등  -사람들이 이용하는 목적에 따라 나누었습니다. 등   -공공시설: 시청, 소방서, 경찰서/ 문화시설: 박물관, 미술관, 도서관, 놀이공원, 미술관/ 편의시설: 병원, 은행, 백화점/ 교통시설: 버스, 지하철, 기차</p>	<p>13'</p>	<p>·도시의 시설 사진자료 (모듬용, 칠판용).   ※모듬별로 토의할 때 지켜야 할 약속을 미리 제시하여 소란스럽지 않도록 지도한다.  ·PPT</p>
	<p>도시의 시설에 대하여 소개하기</p>	<p><b>&lt;활동3&gt;홍길동에게 편지쓰기</b>  ○활동지 &lt;보기&gt;에 있는 주요 단어를 넣어하여 홍길동에게 보내는 편지를 써보기  -홍길동이 도시 생활에 잘 적응할 수 있도록 배운 내용을 기억하며 도시의 시설을 소개하는 편지를 써봅시다.  -적은 내용을 발표해봅시다.</p>	<p>-배운 내용을 기억하며 도시의 시설을 소개하는 편지를 써본다.</p>	<p>12'</p>	<p>·활동지  ※주요 단어를 중심으로 배운 내용을 정리하며 쓸 수 있도록 한다.</p>
<p>정리</p>	<p>학습 내용 정리</p>	<p>○단어조합퍼즐 맞추기  ·도시의 시설과 관련된 단어 조합퍼즐을 맞추며 배운 내용을 정리하도록 한다.</p>	<p>-단어조합퍼즐을 맞추며 공부한 내용을 정리해 본다.</p>	<p>5'</p>	<p>·플래시자료</p>
	<p>차시 예고</p>	<p>○차시 예고  ·다음시간에는 지도나 인터넷을 이용하여 우리 지역의 도시를 찾아봅시다.</p>	<p>-다음시간에 공부할 내용을 알아본다.</p>		



## ( 국 어 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	8. 국어사전과 함께	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4학년 5반
<b>학습주제</b>	낱말의 종류에 대하여 알기	<b>교과서</b>	241쪽 - 243쪽	<b>차시</b>	2/9
<b>학습목표</b>	낱말의 종류를 알고 알맞게 분류할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	프레젠테이션, 낱말카드, 학습지				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 번개 발표하기</li> <li>• 내가 좋아하는 낱말과 그 이유를 말해봅시다.</li> <li>- 저는 ...을 좋아합니다. 그 이유는 ... 이기 때문입니다.</li> </ul>	3'	재프레젠테이션 ㉞교사의 예시를 들어 낱말의 종류는 명사만 가능하다는 오개념에 의문을 품게 한다. ㉞학생들과 상호작용하며 함께 알아보도록 한다.	
	학습 문제 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습 문제 알아보기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     낱말의 종류에 대하여 알아보시다.                 </div>	3'		
	학습 순서 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습 순서 알아보기</li> <li>【활동 1】 낱말의 종류 알아보기</li> <li>【활동 2】 낱말 찾아보기</li> <li>【활동 3】 낱말 분류하기</li> </ul>			
전개	낱말의 종류 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>낱말의 종류 알아보기</b></li> <li>• 보기에 있는 낱말을 연결하여 문장을 완성하여 봅시다.</li> <li>- '수인이는 덩치가 크다.'입니다.</li> <li>- '수지가 승호에게 선물을 준다.'입니다.</li> <li>- '지은이가 노래를 부른다.'입니다.</li> <li>- '오늘도 지훈이는 쿨쿨 잔다.'입니다.</li> <li>- '방긋 웃는 나은이가 예쁘다.'입니다.</li> <li>• 낱말들을 기준을 세워 분류하여 봅시다.</li> <li>- '수지', '노래', '선물'을 파란색으로 모았습니다.</li> <li>- '부른다', '잔다', '준다'를 노란색으로 모았습니다.</li> <li>- '예쁘다.', '크다'를 빨간색으로 모았습니다.</li> <li>• 어떠한 기준으로 분류하였는지 설명하여 봅시다.</li> <li>- 파란색은 사람이나 사물의 이름을 나타내는 낱말입니다.</li> <li>- 노란색은 사람이나 사물의 움직임을 나타내는 낱말입니다.</li> <li>- 빨간색은 사람이나 사물의 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다.</li> </ul>	10'	재학습지	
	낱말 찾아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>낱말 찾아보기</b></li> <li>• 다음 문장에서 낱말을 찾아 동그라미로 표시해 봅시다.</li> </ul>	10'	재학습지, 색연필	

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○번째 문장에서 낱말은 어떠한 것이 있습니까? - oo, oo이 있습니다.</li> <li>• ‘oo’은 어떠한 것을 나타내는 낱말입니까? - 이름을 나타내는 낱말입니다. - 움직임을 나타내는 낱말입니다. - 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다.</li> <li>• 다음 글을 읽고 낱말을 찾아 밑줄을 그어봅시다.</li> <li>• 낱말들 중에서 이름을 나타내는 낱말은 파란색, 움직임을 나타내는 말은 노란색, 성질이나 상태를 나타내는 낱말은 빨간색으로 표시해 봅시다. - 글을 읽고 낱말의 종류에 따라 색연필로 표시를 하도록 한다.</li> </ul>		
	낱말 분류하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>낱말 분류하기</b></li> <li>• 그림을 보고 찾을 수 있는 낱말을 모두 찾아 써 봅시다. - 드럼, 뽀로로, 무대, 피아노, 불다, 연주하다, 친다, 밝다, 즐겁다, 웃는다 등</li> <li>• 찾은 낱말을 종류에 따라 분류하여 봅시다.</li> <li>• 사물의 이름을 나타내는 낱말은 무엇이 있습니까? - 악기, 뽀로로, 무대 등이 있습니다.</li> <li>• 사물의 움직임을 나타내는 낱말은 무엇이 있습니까? - 불다, 연주하다, 친다 등이 있습니다.</li> <li>• 사물의 성질이나 상태를 나타내는 낱말은 무엇이 있습니까? - 웃는다, 신난다, 즐겁다 등이 있습니다.</li> <li>• 모둠별로 이름, 움직임, 성질이나 상태를 나타내는 말을 하나씩 낱말 카드에 적어봅시다.</li> </ul>	12'	㉞ 학습지, 낱말 카드 ㉞ 짝 활동 ->모둠 활동으로 다양한 낱말을 찾을 수 있도록 한다.
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>학습내용 정리하기</b></li> <li>• 오늘 어떠한 것을 배웠는지 발표하여 봅시다. - 낱말의 종류는 사물의 이름을 나타내는 낱말, 사물의 움직임을 나타내는 낱말, 사물의 성질이나 상태를 나타내는 낱말이 있다는 것을 알게 되었습니다.</li> </ul>	2'	
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>차시 예고</b></li> <li>• 다음 시간에는 모양이 바뀌는 낱말에 대하여 공부하겠습니다.</li> </ul>		

## ( 수 학 ) 과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	3. 각도와 삼각형	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4학년 6반
<b>학습주제</b>	크기가 주어진 각 그리기	<b>교과서</b>	86쪽 - 87쪽	<b>차시</b>	5/16
<b>학습목표</b>	크기가 주어진 각을 그리는 방법을 알 수 있다. 각도기를 사용하여 크기가 주어진 각을 그릴 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	각도기, 자				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
문제 파악	동기유발	○주어진 각도를 그려야 하는 상황 • 이야기를 잘 들어 봅시다.	5'	• 이야기 자료
	학습 문제 파악	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                         &lt;들려줄 이야기&gt;                          지유는 부채를 만들기 위해 부채 갓대를 90°로 펼쳤어요. 종이에 크기가 90°인 각을 그린 후 오려 부채 갓대에 붙여 부채를 완성하려고 해요. 어떻게 하면 크기가 90°인 각을 종이에 그릴 수 있을까요?                     </div> • 부채 갓대의 각도는 몇 도인가요? • 부채를 만들기 위해서는 각의 크기가 90°가 되도록 종이를 오려 붙여야 해요. 각을 어떻게 그릴 수 있을까요?		
	학습 활동 안내	○학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;"> <b>크기가 주어진 각을 그려 봅시다.</b> </div> ○학습 활동 안내하기 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         &lt;활동1&gt; 90°인 각 그리기                          &lt;활동2&gt; 각도기로 60°인 각 그리기                          &lt;활동3&gt; 크기가 주어진 각 그리기                     </div>		
탐색	각도기를 사용하지 않고 각 그리기	<b>&lt;활동1&gt; 90°인 각 그리기</b> ○각도기를 사용하지 않고 그리기 • 크기가 90°인 각을 어떻게 그릴 수 있을까요?  • 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하여 크기가 90°인 각을 그려 보세요. • 꼭짓점 ㄱ의 위치에 따라 각	10'	• 수학책 86쪽, 자 ※각도기를 사용하여 정확히 그리는 단계가 아니기 때문에 주변의 참고물(자, 삼각자)등을 이용하거나 종이를 접는 등 다양한 방법을 수용하며 자유롭게 이야기할 수 있게 한다.

교수·학습 과정

단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
해결	각도기로 각 그리기	이 어떻게 그려지나요?  <b>&lt;활동2&gt;각도기로 60°인 각 그리기</b> ○각도기를 사용하여 크기가 60°인 각 그리기 •각 기호를 그리기 위해 먼저 변 너머를 그려 보세요. •각도기의 중심과 각도기의 밑금 은 어디에 맞추어야 할까요?  •각도기의 눈금이 60°가 되는 곳을 찾아 표시해 보세요. 각을 어떻게 나타낼 수 있을까요? •각도기로 그린 각을 재어 확인 해 보세요.	로 그리고 결과를 짝과 비교 한다.) -각의 방향이 서로 다릅니 다.  -(변 너머를 그린다.)  -각도기의 중심과 각의 꼭짓점 너를 맞추고, 각 도기의 밑금과 변 너머를 맞춥니다. -60°가 되는 눈금에 점 기를 표시하고 변 너머를 그립니다.  -(각도기로 그린 각을 재 어 60°가 되는지 확인 한다.)	10'	•수학책 87쪽, 각도기 ※각을 그릴 때는 각도기로 각도를 재는 과정을 생각해 보게 한다.  ※각 기호에서는 각의 꼭 짓점이 점 너머를 기억하 고 반직선 너머 또는 반직 선 너머를 그리면 주어진 크기의 각을 그릴 수 있음 을 생각해 보게 한다.
연습	각 그리기	<b>&lt;활동3&gt;크기가 주어진 각 그리기</b> ○한 선분과 각도가 주어졌을 때 각 그리기 •주어진 선분을 이용하여 주어진 크기의 각을 그려 보세요. •선분이 주어져 있을 때 각을 그리기 위해서 먼저 무엇을 해야 할까요? •짝이 그린 각과 내가 그린 각을 비교해 보세요. 똑같은 모양인가요?	-(각도기와 자를 사용하여 각 을 그린다.)  -각의 꼭짓점을 정한 후 각 도기의 중심과 각의 꼭짓 점을 맞춥니다.  -각의 꼭짓점의 위치가 다 르고 각의 방향도 다릅니 다. -각의 꼭짓점의 위치는 같 은데 저는 각을 위쪽으로 그렸고, 짝은 아래쪽으로 그렸습니다.	10'	•모형 시계 ※짝과의 비교를 통해 각을 여 러 가지로 그릴 수 있음을 알게 하고, 각을 그린 후에는 정확하게 그려졌는지 각 도기를 사용하여 확인하도록 한다.
평가 및	평가	○평가하기 •수학 익힘책 55-58쪽을 해	-(수학 익힘책 문제를 해결	5'	※학습목표와 관련된 몇 문 제만 해결하도록 하고 나

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
정리	<p>결해 봅시다.</p> <p>학습 내용 정리</p> <p>차시 예고</p>	<p>○학습 내용 정리하기</p> <p>·각도기를 사용하여 크기가 40°인 각을 그려 보시오.</p> <p>○차시 예고 및 과제 제시</p> <p>·차시 예고 : 다음 시간에는 각의 크기 어렵하여 보겠습니다.</p> <p>·과제 제시 : 크기가 30°인 예각과 130°인 둔각 그리기</p>	<p>한다.)</p> <p>-(각도기와 자를 사용하여 각을 그린다.)</p> <p>-(공부할 내용을 확인한다.)</p> <p>-(과제를 확인한다.)</p>		<p>머지는 가정학습으로 활용한다.</p>

## 영어과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	3. I'm happy	<b>일시</b>	2017년 4월 13일 (목) 5교시(13:10~13:50)	<b>장소</b>	4-6(영어 1실)
<b>학습주제</b>	감정·상태 표현하기	<b>교과서</b>	32-33	<b>차시</b>	1차시
<b>학습목표</b>	감정이나 상태를 표현하는 말을 묻고 답할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	PPT, 교과서, 동영상, 감정카드				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 및 복습	<b>Review : Sing a song</b> - Let's sing together	-Sing together.	5'	-Video clip (In On Under)
	학습문제	<b>Objective</b> 1. listen and understand the expression "I'm ~." 2. practice the expressions by chanting and playing "Tell Me The Truth" game  <b>Activity</b> 1. Let's practice the expressions. 2. Listening placement activity. 3. Play "Tell Me The Truth" game			
전개	활동1	<b>Activity1</b> : Let's practice the expressions. -Go through practice ppt to review lesson's vocab and expressions.	<b>Activity1</b> : Let's practice the expressions. -Practice speaking through picture association.	10'	-ppt
	활동2	<b>Activity2</b> : Listening Placement -Choose a student to read a sentence and another student to attach a picture in the correct position.	<b>Activity2</b> : Listening Placement -A student will read a sentence to have another student match it's preposition using pictures.	10'	-pictures of object (emotion card)
	활동3	<b>Activity3</b> : "Tell Me The Truth" game - Show the picture cards and say a sentence about it - Have them repeat after the teacher if he/she said the truth about the picture	<b>Activity3</b> : Tell me the truth game -If the teacher say correct sentence, students will repeat, If not, students stamp their foot twice.	10'	-ppt
정리	정리	Wrap up : Please remember and use the expressions we learned in this lesson. Next time, we will practice writing. Goodbye.	Wrap up : Goodbye, teacher. See you.	5'	

## 체육과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	3. 경쟁 활동 (1) 술래를 피해요	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	4 학년 2 반
<b>학습주제</b>	술래를 피하기 유리한 위치로 이동하기	<b>교과서</b>	94 -95쪽	<b>차시</b>	4/12
<b>학습목표</b>	• 술래를 피하기에 유리한 위치를 알고, 술래를 피할 수 있으며 즐겁게 게임에 참여한다.				
<b>학습준비물</b>	조끼, 라인기 등				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
<b>도입</b>	<b>학습 문제 확인하기</b>	<p>▣ 학습 문제 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 술래를 효과적으로 피할 수 있는 방법을 알아보고, 친구들과 규칙을 지켜 게임을 할 수 있다.</li> </ul> <p>▣ 학습 활동 안내하기</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0ffe0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 1. '징검다리 술래 피하기' 게임하기</p> <p style="text-align: center;">활동 2. 이 게임의 전략을 찾아라</p> </div>	5'	
	<b>준비 운동 및 건강 상태 확인</b>	<p>▣ 준비 운동 및 건강 상태 확인</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 건강 상태 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아프거나, 다친 학생은 찾아 다른 활동을 하거나 보건실에 갈 수 있도록 조치한다.</li> </ul> </li> <li>◦ 준비 운동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방향 전환이 잦은 종목이므로 발목 무릎 등 하체를 충분히 풀어준다.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>[활동 1] '징검다리 술래 피하기' 게임하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 게임의 규칙과 방법을 안내하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모듈별 5~6명으로 구성한다.</li> <li>- 선생님의 신호에 따라 모두 한 칸씩 이동하기</li> <li>- 참가 학생 모두 기본 점수 5점을 갖고 시작하기</li> <li>- 술래와 같은 칸에 있게 되면 1점 실점</li> <li>- 한 칸에 두 명이 들어가면 둘 다 1점 실점</li> <li>- 정해진 시간 동안 게임을 하여 높은 점수를 가지고 있는 순서로 순위를 정함.</li> </ul> </li> <li><b>[활동 2] 게임을 이기기 위한 전략 짜기</b></li> <li>◦ 전략                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 술래의 뒤쪽이 좋다.</li> <li>- 피할 수 있는 공간을 미리 찾아본다. 등</li> </ul> </li> </ul>	5'	
<b>게임 제시</b>	<b>활동</b>	<p><b>[활동 1] '징검다리 술래 피하기' 게임하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 게임의 규칙과 방법을 안내하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모듈별 5~6명으로 구성한다.</li> <li>- 선생님의 신호에 따라 모두 한 칸씩 이동하기</li> <li>- 참가 학생 모두 기본 점수 5점을 갖고 시작하기</li> <li>- 술래와 같은 칸에 있게 되면 1점 실점</li> <li>- 한 칸에 두 명이 들어가면 둘 다 1점 실점</li> <li>- 정해진 시간 동안 게임을 하여 높은 점수를 가지고 있는 순서로 순위를 정함.</li> </ul> </li> <li><b>[활동 2] 게임을 이기기 위한 전략 짜기</b></li> <li>◦ 전략                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 술래의 뒤쪽이 좋다.</li> <li>- 피할 수 있는 공간을 미리 찾아본다. 등</li> </ul> </li> </ul>	20'	<p>신체 접촉이 많은 게임이므로 안전사고가 발생하지 않도록 유의한다.</p> <p>◦ 도망가는 친구를 때리거나 잡아당기지 않게 가볍게 치도록 지도한다.</p>
<b>전략 탐색</b>	<b>정리 및 차시 예고</b>	<p>▣ 정리 운동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번 시간에 많이 사용한 관절을 스트레칭을 통해 풀어준다.</li> <li>- 호흡 고르기 활동을 통해 마음을 가라앉힌다.</li> </ul> <p>▣ 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 안전한 길과 이동 방향 예상하여 움직이기</li> </ul>	10'	